

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2015/2016

**ORGANIZACJA I TRYB
SPRAWOWANIA NADZORU PEDAGOGICZNEGO
W ZESPOLE SZKÓŁ NR 3 W HAJNÓWCE**

Opracowany przez mgr Bożenę Markiewicz

Obowiązuje od 01.09.2015 r

Hajnówka 2015

Zespół Szkół nr 3 w Hajnówce

PODSTAWA PRAWNA

1. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (*tekst jednolity Dz.U. 1991 Nr 95 poz. 425*)
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. poz. 191 i 1198 oraz z 2015 r. poz. 357 i 1268)
3. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 sierpnia 2015 roku w sprawie nadzoru pedagogicznego

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2015/2016 do realizacji w szkole podstawowej i gimnazjum

1. Wzmocnienie bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.
2. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży.
3. Edukacja matematyczna i przyrodnicza w kształceniu ogólnym.

Wnioski z nadzoru pedagogicznego pełnionego w zespole w roku szkolnym 2014/2015

1. W szkole nie w pełni działa dziennik elektroniczny
2. Wewnętrzny system oceniania wymaga modyfikacji
3. Szkoła nie prowadzi działań wychowawczych i zapobiegawczych wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem
4. W szkole nie wszyscy rodzice, uczniowie wiedzą jakie organizacje działają w szkole, jaki mają program i cele.

Wyniki egzaminu gimnazjalnego i sprawdzianu 2015

PRIORYTETOWE ZADANIA NA ROK SZKOLNY 2015/2016

1. Wdrożenie e-dziennika i zwiększenie zastosowania TIK w pracy nauczycieli
2. Wdrożenie nowych zasad oceniania
3. Ewaluacja w obszarze motywowania i doradztwa zawodowego
4. Wzmocnienie działań związanych z informowaniem środowiska szkolnego (uczniów, nauczycieli, rodziców) o uzależnieniach od środków odurzających w tym tzw. dopalaczy
5. Objęcie szczególną opieką i nadzorem dzieci najmłodszych-I etap edukacyjny
6. Wzmocnienie współpracy z rodzicami poprzez realizację wspólnych inicjatyw w tym związanych z działalnością organizacji szkolnych
7. Rozwijanie kompetencji czytelniczych i matematyczno- przyrodniczych uczniów
8. Budowa koncepcji pracy szkoły na lata 2015-2019
9. Promocja wolontariatu

I. WPROWADZENIE

1. Cele nadzoru pedagogicznego

- ❖ Jakościowy rozwój placówki
- ❖ Diagnozowanie i ocena poziomu pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej szkoły;
- ❖ Wspieranie nauczycieli w pracy dydaktycznej i wychowawczej;
- ❖ Wspieranie nauczycieli w zakresie zdobywania kolejnych stopni awansu zawodowego;
- ❖ Motywowanie nauczycieli do doskonalenia zawodowego
- ❖ Czuwanie nad prawidłowym wykonywaniem przez nauczycieli statutowych zadań szkoły.

2. Przedmiot i zakres nadzoru pedagogicznego

Dyrektor Zespołu Szkół nr 3 w Hajnówce sprawuje nadzór pedagogiczny w stosunku do zatrudnionych w zespole nauczycieli. Realizując cel nadzoru pedagogicznego, Dyrektor:

- 1) prowadzi planową i systematyczną działalność diagnostyczno-oceniającą poprzez analizę i ocenę działalności dydaktycznej opiekuńczej i wychowawczej, warunków oraz efektów działalności statutowej szkoły
- 2) udziela pomocy zatrudnionym nauczycielom w wykonywaniu przez nich zadań statutowych placówki i spełnianiu wymagań w zakresie jakości pracy
- 3) gromadzi informacje o pracy nadzorowanych nauczycieli

Dyrektor Zespołu Szkół nr 3 w Hajnówce, sprawując nadzór pedagogiczny, wykonuje w szczególności następujące zadania:

- 1) planuje, organizuje i przeprowadza ewaluację wybranych zakresów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły ;
- 2) kontroluje przestrzeganie przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej oraz innej działalności statutowej szkoły;
- 3) przed zakończeniem każdego roku szkolnego przedstawia radzie pedagogicznej i radzie rodziców informację o realizacji planu nadzoru,
- 4) wspomaga zatrudnionych nauczycieli w osiąganiu wysokiej jakości pracy, inspiruje ich do podejmowania innowacji pedagogicznych;
- 5) wspomaga rozwój zawodowy nauczycieli, w szczególności przez organizowanie szkoleń, narad i konferencji oraz systematyczną współpracę z centralnymi placówkami doskonalenia nauczycieli i szkołami wyższymi;
- 6) gromadzi:
 - a) informacje o pracy zatrudnionych nauczycieli,

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2015/2016

- b) informacje niezbędne do planowania doskonalenia zawodowego nauczycieli;

Nadzór pedagogiczny jest sprawowany z uwzględnieniem:

- 1) jawności wymagań i sposobów kontroli ich realizacji;
- 2) współdziałania Dyrektora z Podlaskim Kuratorem Oświaty;
- 3) współpracy z nauczycielami, nad pracą których sprawowany jest nadzór pedagogiczny;
- 4) sprzyjania i wyzwalania samodzielności i aktywności nauczycieli na rzecz pobudzania i umacniania poczucia odpowiedzialności za efekty własnej pracy.

**ORGANIZACJA I TRYB SPRAWOWANIA NADZORU PEDAGOGICZNEGO
w roku 2015/2016**

I. Ewaluacja wewnętrzna

EWALUACJA W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Przedmiot ewaluacji – procesy edukacyjne są oparte na wspieraniu i motywowaniu uczniów do dalszego rozwoju

Cel ewaluacji – zebranie informacji od podmiotów szkoły o realizacji procesów edukacyjnych służących rozwojowi uczniów.

Rodzaj ewaluacji – formatywna

Harmonogram ewaluacji:

styczeń 2016 – opracowanie narzędzi badawczych

luty 2016 – przeprowadzenie badań ewaluacyjnych

marzec 2016 – opracowanie wyników badań ewaluacyjnych, raport

maj 2016 – prezentacja raportu radzie pedagogicznej i rodzicom

Zespół ds. ewaluacji:

Elżbieta Stepaniuk- lider zespołu

Agnieszka Ryszczuk

Walentyna Birycka

Małgorzata Ziniewicz

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2015/2016

Pytania kluczowe	Kryteria ewaluacji	Techniki i narzędzia badawcze	Próba badawcza	Harmonogram/realizator
Jak nauczyciele formułują oczekiwania wobec uczniów?	Uczeń zna cel lekcji.	Wywiad- arkusz wywiadu Badania ankietowe – kwestionariusz ankiety	Wywiad z dyrektorem 5 nauczycieli uczących w kl. I-III SP, 10 nauczycieli uczących w kl. IV-VI, uczniowie kl. V, rodzice uczniów kl. V min 60%	<i>luty 2016</i>
	Uczeń zna stawiane przed nim wymagania(kryteria sukcesu).	Wywiad- arkusz wywiadu Badania ankietowe – kwestionariusz ankiety	Wywiad z dyrektorem 5 nauczycieli uczących w kl. I-III SP, 10 nauczycieli uczących w kl. IV-VI, uczniowie kl. V, rodzice uczniów kl. V min 60%	
W jaki sposób nauczyciele informują uczniów o ich sukcesach?	Uczeń wie co robi dobrze, a co wymaga poprawy.	Badania ankietowe – kwestionariusz ankiety	5 nauczycieli uczących w kl. I-III SP, 10 nauczycieli uczących w kl. IV-VI, uczniowie kl. V, rodzice uczniów kl. V min 60%	<i>luty 2016</i>
Jakie są najistotniejsze działania z zakresu motywowania	Nauczyciel stosują różnorodne techniki, formy motywowania uczniów.	Badania ankietowe – kwestionariusz ankiety	5 nauczycieli uczących w kl. I-III SP, 10 nauczycieli uczących w kl. IV-VI, uczniowie kl. V, rodzice uczniów kl. V min 60%	<i>luty 2016</i>

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2015/2016

uczniów do rozwoju osobistego?	W zespole klasowym panuje atmosfera sprzyjająca uczeniu się	Analiza dokumentów- arkusz analizy dokumentów Wywiad- arkusz wywiadu	Arkusz diagnozy oddziałowej Wywiad z wychowawcami klas V	<i>luty 2016</i>
Jakie są praktyczne efekty kształtowania u uczniów umiejętności uczenia się?	Uczniowie uczą się od siebie nawzajem.	Badania ankietowe – kwestionariusz ankiety	5 nauczycieli uczących w kl. I-III SP, 10 nauczycieli uczących w kl. IV-VI, uczniowie kl. V, rodzice uczniów kl. V min 60%	luty 2016
	Uczniowie planują swój indywidualny rozwój	Badania ankietowe – kwestionariusz ankiety	5 nauczycieli uczących w kl. I-III SP, 10 nauczycieli uczących w kl. IV-VI, uczniowie kl. V, rodzice uczniów kl. V min 60%	Luty 2016

EWALUACJA W GIMNAZJUM

Przedmiot ewaluacji –działania z zakresu doradztwa zawodowego w gimnazjum są planowane i prowadzone zgodnie z obowiązującymi przepisami

Cel ewaluacji – zebranie informacji od podmiotów szkoły o realizacji doradztwa zawodowego, skuteczności tych działań, określenia mocnych i słabych stron. Zebrane informacje zostaną wykorzystane do budowy wewnątrzszkolnego programu doradztwa zawodowego.

Rodzaj ewaluacji – formatywna

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2015/2016

Harmonogram ewaluacji:

styczeń 2016 – opracowanie narzędzi badawczych
 luty 2016 – przeprowadzenie badań ewaluacyjnych
 marzec 2016 – opracowanie wyników badań ewaluacyjnych, raport
 maj 2016 – prezentacja raportu radzie pedagogicznej i rodzicom

Zespół ds. ewaluacji:

Urszula Nowak- lider zespołu
 Elżbieta Kazimiruk
 Małgorzata Jurczuk
 Mariola Kędyś

Pytania kluczowe	Kryteria ewaluacji	Techniki i narzędzia badawcze	Próba badawcza	Harmonogram/realizator
Jak funkcjonuje doradztwo zawodowe w gimnazjum?	Nauczyciele realizując podstawę programową uwzględniają problematykę z zakresu doradztwa zawodowego.	Analiza dokumentów – arkusz analizy dokumentów	Plany pracy nauczycieli	<i>luty 2016</i>
	Wychowawcy opracowują roczne plany wychowawcze z uwzględnieniem zagadnień z doradztwa zawodowego.	Analiza dokumentów – arkusz analizy dokumentów	Plany pracy wychowawczej	
	Nauczyciele planując pracę wychowawczą uwzględniają tematykę z zakresu doradztwa zawodowego z bieżącymi potrzebami uczniów i rodziców.	Badania ankietowe – kwestionariusz ankiety	Wychowawcy kl. I-III gm., min 5 nauczycieli uczących w gimnazjum uczniowie kl. II i III gm, rodzice min. 60%	

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2015/2016

<p>W jaki sposób nauczyciele analizują efekty działań z zakresu doradztwa zawodowego?</p>	<p>Działania z zakresu doradztwa są systematycznie monitorowane i służą do modyfikacji tych działań w kolejnych latach.</p>	<p>Badania ankietowe – kwestionariusz ankiety</p>	<p>Wychowawcy kl. I-III gm., min 5 nauczycieli uczących w gimnazjum uczniowie kl. II i III gm, rodzice min. 60%</p>	<p><i>luty 2016</i></p>
<p>Jakie są najistotniejsze działania z zakresu doradztwa zawodowego?</p>	<p>Działania szkoły spełniają oczekiwania uczniów, rodziców.</p>	<p>Analiza dokumentów-arkusz analizy dokumentów</p> <p>Badania ankietowe – kwestionariusz ankiety</p>	<p>Plany pracy, dzienniki lekcyjne</p> <p>Wychowawcy kl. I-III gm., min 5 nauczycieli uczących w gimnazjum uczniowie kl. II i III gm, rodzice min. 60%</p>	<p><i>luty 2016</i></p>
<p>Jakie są praktyczne efekty realizacji doradztwa zawodowego w szkole?</p>	<p>Doradztwo zawodowe jest trafne i skuteczne ze względu na fakt obserwacji pozytywnych wyborów uczniów</p>	<p>Badania ankietowe – kwestionariusz ankiety</p>	<p>Wychowawcy kl. I-III gm., min 5 nauczycieli uczących w gimnazjum uczniowie kl. II i III gm, rodzice min. 60%</p>	<p>luty 2016</p>

II. KONTROLA PLANOWANA

Lp.	Rodzaj zadania i sposób realizacji	Termin	Odpowiedzialny	Sposób przeprowadzenia kontroli	Uwagi
1.	Kontrola prawidłowości prowadzenia dokumentacji przebiegu nauczania: <ul style="list-style-type: none"> ▪ dziennik lekcyjny (w tym e-dziennik) ▪ arkusze uczniów ▪ plany wychowawcze klas ▪ dzienniki zajęć pozalekcyjnych i świetlicy ▪ PSO ▪ Rozkłady materiału ▪ Realizacja obowiązku szkolnego- rejestr w księdze ewidencji i księdze uczniów ▪ Zestawienie losów absolwentów(na podstawie informacji ze szkół średnich) ▪ Częstotliwość i rytmiczność oceniania 	<p>październik, styczeń, kwiecień</p> <p>na bieżąco</p> <p>listopad, marzec</p>	<p>w-ce Dyrektor</p> <p>dyrektor</p>	<p>Analiza dokumentacji szkolnej</p>	<p>Arkusze kontroli dokumentacji szkolnej</p>
2.	Monitorowanie realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego: <ul style="list-style-type: none"> • wdrażanie szkolnego zestawu programów nauczania • Kontrola realizacji podstawy programowej dla poszczególnych przedmiotów 	<p>Wrzesień-październik</p> <p>Listopad-maja</p>	<p>w-ce Dyrektor</p> <p>Dyrektor</p>	<p>Analiza dokumentacji szkolnej</p> <p>Obserwacja lekcji</p>	<p>Arkusz kontroli</p> <p>Arkusz kontroli</p>
3.	Kontrola realizacji statutowych działań szkoły: <ol style="list-style-type: none"> 1. zapewnienie bezpieczeństwa uczniom w szkole 				

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2015/2016

	<ul style="list-style-type: none"> • prawidłowość sprawowania dyżurów przez nauczycieli • przegląd pomieszczeń dydaktycznych • przestrzeganie regulaminów, procedur zgodnie z zasadami bhp • zapewnienie uczniom opieki świetlicowej zgodnie z potrzebami rodziców <p>2. rozwijanie zainteresowań uczniów</p> <ul style="list-style-type: none"> • organizacja przez nauczycieli konkursów, zawodów, uroczystości szkolnych • praca biblioteki szkolnej • organizacja zajęć dodatkowych • współpraca ze środowiskiem lokalnym • realizacja projektów edukacyjnych • realizacja zajęć w-f <p>3.pomoc psychologiczno-pedagogiczna udzielana uczniom</p> <ul style="list-style-type: none"> • diagnoza • organizacja zajęć dodatkowych • współpraca z PPP <p>4.monitorowanie pracy zespołów oddziałowych</p> <ul style="list-style-type: none"> • diagnoza zespołów klasowych • wdrażanie wniosków 	rok szkolny	dyrektor w-ce dyrektor	<p>obserwacja</p> <p>przeglądy okresowe</p> <p>obserwacja</p> <p>analiza dokumentacji</p>	<p>Harmonogram dyżurów</p> <p>Dzienniki</p> <p>Sprawozdania z zebrań z rodzicami</p> <p>Sprawozdania zespołów oddziałowych</p>
--	---	-------------	---------------------------	---	--

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2015/2016

III KONTROLE DORAŻNE

Kontrole dorażne prowadzone są gdy zaistnieje sytuacje niezaplanowane. Kontrole dorażne mogą odbywać się:

- na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny
- na wniosek rodziców
- w czasie procedury rozpatrywania skarg
- w sytuacji podejrzenia naruszenia przez nauczyciela obowiązków wynikających ze statutowych zadań szkoły

Kontrola dorażna może być przeprowadzona w formie:

- obserwacji zajęć
- częściowych obserwacji zajęć
- obserwacji dyżurów
- sprawdzenie dokumentacji szkolnej
- obserwacji pełnienia przez nauczyciela innych statutowych zadań

Z kontroli dorażnych sporządzana jest notatka służbowa oraz w razie potrzeby zalecenia, z którymi jest zapoznawany nauczyciel.

IV. Wspomaganie nauczycieli w osiągnięciu wysokiej jakości pracy

Lp.	Rodzaj zadania i sposób realizacji	Termin	odpowiedzialny
1.	Zatrudnianie nauczycieli zgodnie z kwalifikacjami	sierpień	dyrektor
2.	Organizowanie WDN <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ustalenie programu WDN na rok szkolny 2015/ 2016 ▪ Prowadzenie warsztatów przez nauczycieli delegowanych na szkolenia pozaszkolne ▪ Wzbogacanie zasobów biblioteki o materiały metodyczne ▪ Udostępnienie wszystkim nauczycielom dostępu do Internetu 	wrzesień I i II semestr na bieżąco	dyrektor lider WDN
3.	Wspieranie nauczycieli odbywających staż na kolejny stopień awansu: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zatwierdzanie planów rozwoju ▪ Przydzielenie opiekunów stażu ▪ Gromadzenie dokumentacji związanej z odbywaniem stażu ▪ Wyznaczenie komisji kwalifikacyjnej i udział w pracach komisji 	wrzesień na bieżąco czerwiec	dyrektor opiekunowie stażystów
4.	Ocena pracy nauczyciela: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Ocena pracy w oparciu o obowiązujące przepisy na bazie obserwacji i analizy ▪ Ocena dorobku zawodowego nauczycieli kończących staż 	na bieżąco czerwiec	dyrektor
5.	Informacje na temat zmian w prawie oświatowym	na bieżąco	dyrektor
6.	Powołanie zespołów zadaniowych zgodnie z bieżącymi potrzebami szkoły	cały rok	dyrektor
7.	Programy autorskie: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Zatwierdzanie autorskich programów ▪ Realizacja projektów edukacyjnych 	Na bieżąco	Dyrektor nauczyciele
8.	Nawiązanie współpracy z inną szkołą <ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizacja zajęć otwartych dla nauczycieli obu szkół ▪ Wymiana doświadczeń ▪ Dzielenie się dobrymi praktykami 	Cały rok	Dyrektor nauczyciele
9.	Obserwacje koleżeńskie <ul style="list-style-type: none"> ▪ Udział nauczycieli w zajęciach otwartych 	Cały rok	Dyrektor w-ce dyrektor

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2015/2016

	prowadzonych przez kolegów/ koleżanki <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wymiana doświadczeń ▪ Wzajemne wsparcie 		lider WDN nauczyciel
10.	Obserwacje dyrektora <ul style="list-style-type: none"> ▪ Obserwacja zajęć- całościowa i częściowa ▪ Analiza obserwacji 	Cały rok	Dyrektor w-ce dyrektor

V. Dokumentacja z prowadzenia nadzoru pedagogicznego

Lp.	Rodzaj dokumentu	Termin złożenia	Organy zapoznawane z dokumentem
1.	Sprawozdanie z nadzoru pedagogicznego	luty czerwiec	Rada Pedagogiczna Rada Rodziców
2.	Arkusze kontroli	Na bieżąco	Zainteresowani nauczyciele
4.	Sprawozdanie z badanych obszarów pracy szkoły i wnioski	czerwiec	Rada Pedagogiczna Rada Rodziców
5.	Semestralne sprawozdania nauczycieli, wychowawców z efektów pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej -analiza pracy w oddziałach - sprawozdanie z pracy nauczyciela -roczne sprawozdanie z realizacji planu rozwoju zawodowego	Styczeń czerwiec	Dyrektor Rada pedagogiczna

Załączniki:

1. Procedury obserwacji zajęć
2. Harmonogram kontroli zajęć w roku szkolnym 2015/2016
3. Arkusze sprawozdań nauczycieli

Załącznik 1

PROCEDURY OBSERWACJI ZAJĘĆ

OBSERWACJE CAŁOŚCIOWE

1. W szkole jest prowadzona kontrola prowadzenia zajęć edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, pozalekcyjnych, uroczystości szkolnych, imprez, wywiadówek prowadzone w całych oddziałach, grupach lub zespołach.

2. Harmonogram ustala dyrektor w porozumieniu z nauczycielami, w terminie od 30 września każdego roku.

d) organy nadzoru pedagogicznego mogą ustalić dodatkowy termin lub zmienić ustalony termin kontroli z dwutygodniowym wyprzedzeniem;

e) nauczyciel może wnieść o ustalenie dodatkowego terminu lub zmianę ustalonego terminu kontroli z dwutygodniowym wyprzedzeniem.

3. Kolejność działań kontrolnych

- dyrektor zapoznaje nauczyciela z obszarem i celem prowadzonej obserwacji min 3 dni przed planowaną kontrolą

- nauczyciel przedkłada wypełnioną cz. I arkusza obserwacji (**załącznik 1**) min 1 dzień przed terminem kontroli, nauczyciele odbywający staż dodatkowo przygotowują scenariusz zajęć

- obserwacja zajęć:

- dyrektor wypełnia arkusz obserwacji (**załącznik 2**)- kontrolujący nie może ingerować w pracę nauczyciela,

- dopuszcza się zapraszanie na zajęcia obserwatorów.

- w ciągu 3 dni po kontroli odbywa się rozmowa w czasie której nauczyciel przedstawia samoocenę zajęć oraz zarysowuje swoje dalsze zamierzenia, potrzeby,

- dyrektor syntetycznie podsumowuje obserwowane zajęcia, zostają ustalone wnioski i zalecenia(**załącznik 3**)

4. Częstotliwość kontroli prowadzenia zajęć – związana jest ze stażem pracy nauczyciela, okresem przed oceną pracy, oceną dorobku zawodowego lub uwzględnia się inne uwarunkowania:

- nauczyciele odbywający staż na kolejny stopień awansu zawodowego min. 2 razy w roku szkolnym, w tym z udziałem opiekuna stażu,
- nauczyciele mianowani i dyplomowani w miarę potrzeb.

5. W szkole przewiduje się obserwacje zajęć zapowiedziane oraz obserwacje niezapowiedziane

6. Obserwacje niezapowiedziane przeprowadza się w związku z wnioskiem organu prowadzącego nadzór pedagogiczny, na wniosek rodziców, w związku z procedurą rozpatrywania skarg, w sytuacji podejrzenia naruszenia przez nauczyciela obowiązków wynikających ze statutowych zadań szkoły

Dokumentację stanowią: arkusze obserwacji. Dokumentację przechowuje dyrektor przez okres 5 lat szkolnych. Nauczyciel może otrzymać kopię dokumentacji.

OBSERWACJE CZĄSTKOWE

1. Dyrektor prowadzi cząstkowe obserwacje zajęć (jeden z elementów zajęć)
2. Obserwacje prowadzone są zgodnie z arkuszem obserwacji cząstkowych udostępnionym nauczycielom- **załącznik 4,5,6**
3. Po obserwacji dyrektor przeprowadza rozmowę z nauczycielem na temat zajęć **załącznik 7**
4. Obserwacje cząstkowe są prowadzone w wyznaczonym przez Dyrektora tygodniu zgodnie z bieżącymi potrzebami szkoły jednak nie rzadziej niż raz w semestrze na każdych zajęciach

Załącznik nr 2

**HARMONOGRAM OBSERWACJI CAŁOŚCIOWYCH
ROK SZKOLNY 2015/2016**

OBSZAR: WYCHOWANIE, OPIEKA I PROFILAKTYKA

Cele obserwacji:

- analiza efektów podejmowanych działań wychowawczych

Lp.	Przedmiot	Nauczyciel	Klasa	termin
1	godzina do dyspozycji wychowawcy klasy	Ewa Jakubczyk	IV a	październik
2	godzina do dyspozycji wychowawcy klasy	Paulina Łempicka	VI b	kwiecień
3	godzina do dyspozycji wychowawcy klasy	Urszula Nowak	II a gm	październik
4.	świetlica szkolna	Agnieszka Pawłowska	I-III SP	grudzień
5.	uroczystości szkolne	zgodnie z planem uroczystości szkolnych	cała szkoła	zgodnie z planem uroczystości szkolnych

OBSZAR: DYDAKTYKA

Cele obserwacji:

- realizacja podstawy programowej kształcenia ogólnego
- stosowanie zasad oceniania wspierającego
- motywowanie uczniów do nauki

Lp.	Przedmiot	nauczyciel	Klasa	termin
Obserwacje dyrektora				
1.	język polski	Paulina Łempicka	IV c	październik
2.	religia prawosławna	Ks Bazyli Tokajuk	V b SP	listopad
3.	religia katolicka	Ks Paweł Hryniewicki	I a/b gm	listopad
4.	matematyka	Elżbieta Prokopiuk	VI a SP	grudzień
Obserwacje koleżeńskie				
1.	język angielski	Agnieszka Ryszczuk	Do ustalenia przez nauczycieli	
2.	język angielski	Monika Sadowska-Kot		
3.	religia prawosławna	Marek Ignaciuk		
4.	edukacja wczesnoszkolna	Dorota Siomko		
5.	historia	Małgorzata Jurczuk		

Plan nadzoru pedagogicznego na rok szkolny 2015/2016